

Nivel Primario, Grados Kinder, 1 y 2 (de 5 a 8 años de edad)

Plan de Lección: Reglas de Seguridad en el Contacto Físico/ Amigos seguros, Adultos seguros y Contactos físicos seguros

- Principio:** Los niños se deben resguardar de quienes quieren lastimarlos por medio de contacto (sexual o de otro tipo). Los niños deben respetar su propia salud y seguridad, así como las de los demás.
- Cita bíblica:** *Si todo el cuerpo fuera ojo ¿dónde estaría el oído? Si todo él fuera oído ¿dónde estaría el olfato? Y los miembros del cuerpo que reputamos más viles, los rodeamos con más abundante honra; y nuestras partes indecorosas, las tratamos con mayor decoro, en tanto que nuestras partes honestas no tienen necesidad de ello...* — **1 Cor. 12:17, 23, 24**¹
- Meta:** Ayudar a los educadores, catequistas, ministros de la juventud, y otros adultos de confianza a enseñar a los niños la manera de evitar o reducir el riesgo de abuso sexual.
- Objetivos:** Al completar esta lección, los niños deberían estar mejor capacitados para:
- Repetir y entender las reglas de contacto físico.
 - Decir “¡No!” cuando alguien intenta tocarlos de una manera que es incómoda o inapropiada.
 - Nombrar sus amigos seguros y adultos seguros.
 - Identificar los adultos seguros especiales.
 - Responder de manera apropiada a situaciones no seguras
- Notificación a los Padres:** Enviar una notificación a los padres delineando las metas y objetivos del programa *Seguridad en el Contacto* y brindar a los padres una oportunidad para “eximirse”, es decir que sus hijos no participen en la lección, si así lo desean. Todos los padres necesitan para volver la forma que da el permiso para el niño para asistir la lección o no dar el permiso para el niño a asistir la lección. Esta forma se debe volver en cualquier caso y retenido en la oficina de la parroquia/escuela.

Trabajar con la edad primaria – Preguntas saludables a esta edad:

Los padres y guardianes son los educadores principales de sus propios hijos. Es responsabilidad de los padres enseñar a sus hijos los nombres de las partes íntimas del cuerpo. Los niños pequeños tienen imaginación viva y creativa, están creciendo y haciéndose menos egocéntricos, y se van haciendo más conscientes de los demás. Su capacidad de concentración es corta, aproximadamente 20 minutos. Aprenden de experiencias concretas, les encanta aprender y son altamente inquisitivos. Sin embargo, ellos confían casi completamente en que los demás definan lo que es bueno y malo para ellos. Los padres deberán hacer todo lo posible para crear un entorno donde los niños sean libres para preguntar sobre la vida y sus propios cuerpos. Esta experiencia temprana de honestidad y confianza establecerá las bases para las relaciones de por vida de cada niño con los adultos de importancia.

Los niños a esta edad hacen preguntas en cuanto a las diferencias del cuerpo entre niños y niñas. Están comenzando a diferenciar los aspectos positivos y negativos de la vida diaria y están comenzando a cuestionar cuando los adultos esperan obediencia ciega. Al mismo tiempo, están aprendiendo la manera de respetar y cuidar sus propios cuerpos en materia de higiene, alimentación y actividades físicas. Las personas a cargo del cuidado necesitan ser abiertas, honestas y estar disponibles para responder a las preguntas correctamente con un lenguaje que los niños puedan entender. Éste es el momento para hablar sobre contactos físicos seguros y no seguros para que los niños puedan practicar seguridad cuando están lejos de casa.

Palabras de vocabulario:

- Partes íntimas del cuerpo
- Respeto
- Contacto físico seguro
- Reglas
- Tocar
- Secretos
- Amigo no seguro
- Adulto seguro especial
- Adulto seguro
- Adulto no seguro

¹ *The New Jerusalem Bible*, Doubleday, 1999. (Imprimatur: June 18, 1989).

Actividad:

Hable con los niños sobre la diferencia entre estas partes del cuerpo “regulares” y las partes íntimas del cuerpo:

- Tratamos a las partes íntimas del cuerpo como “especiales” manteniéndolas cubiertas. Una razón es para ayudar a mantener a las partes íntimas de nuestro cuerpo limpias y sanas.

Pregunte a los niños qué deben hacer si alguien quiere tocar las partes íntimas de su cuerpo o si un adulto le pide al niño que toque las partes íntimas del cuerpo del adulto.

- Decir “¡No!”
- Salir corriendo.
- Decirle a un adulto seguro lo que sucedió.

Brinde a los niños ejemplos de situaciones que puedan presentarse, y hable sobre qué hacer en cada situación:

- ¿Qué hacer si un adulto te pide que mantengas un regalo de cumpleaños en secreto?
- ¿Qué hacer si un adulto te ofrece un regalo o una golosina para evitar que hables sobre un contacto físico que involucró las partes íntimas del cuerpo o cualquier otro tipo de contacto físico que pueda enfadar a tus padres?
- ¿Qué hacer si la persona que está intentando tocar las partes íntimas de tu cuerpo es un niño más grande, y no un adulto?
- ¿Qué hacer si el adulto te dice que nadie te creerá si tú dices lo que pasó?
- ¿Qué hacer si el adulto que te hace sentir medio malito es alguien que tú realmente quieres, o alguien que tu familia conoce y quiere, o incluso alguien de tu familia?

Escuchen atentamente para estar listo para poder “vivar y abuchear”. Si yo nombro un contacto físico seguro, levanten sus pulgares en el aire y griten ra, (o viva). Por otra parte, si yo nombro un contacto físico no seguro, “bajen sus pulgares” y griten buu (o abajo).

- Tu madre te da un abrazo cuando te despiertas.
- Tu padre te da un beso luego de acomodarte en la cama.
- Tommy “choca los cinco” cuando ganas un partido.
- Alguien te dice que quiere tocar las partes íntimas de tu cuerpo, o lo intentan sin siquiera preguntar.
- Tu gato ronronea y se frota contra tu pierna.
- Alguien en la escuela te dice que te quiere llevar a un pasillo oscuro para mostrarte algo.
- El extraño que está detrás de ti en la iglesia intenta darte la mano durante el saludo de la paz.
- Tu perro está moviendo la cola y lamiendo tu cara.
- El niño vecino te empuja y hace caer en la acera.
- Alguien está corriendo por un pasillo de la escuela y un maestro pone una mano sobre el hombro de la persona para evitar que corra y posiblemente se caiga.

Adultos Seguros Especiales

Hable con los niños sobre los “adultos seguros especiales”. Puede haber un número de adultos seguros en la vida del niño, pero sólo hay unas pocas personas selectas que tienen el derecho a tocar las partes íntimas del cuerpo del niño. Los adultos seguros especiales son las únicas personas que pueden ver o tocar las partes íntimas del cuerpo del niño, y sólo con el propósito de mantener al niño limpio y sano.

Los padres o guardianes te dirán qué adultos en tu vida son adultos seguros especiales, y cuándo tienen permiso dichos adultos seguros especiales para tocar las partes íntimas de tu cuerpo. Nadie tiene el derecho a tocar las partes íntimas de tu cuerpo excepto estas personas especiales y ellos pueden tocar las partes íntimas de tu cuerpo sólo bajo ciertas circunstancias, para mantenerte limpio y sano (doctor).

Los adultos seguros especiales son aquéllos que tienen permiso para ayudarte a tomar un baño, ir al baño contigo si necesitas ayuda, ayudarte a vestir o cambiarte de ropas, o para ayudarte cuando estás enfermo.

Oración sugerida al final de la lección:

Querido Dios,

Algunas veces me suceden cosas confusas o que me dan miedo.

Cuando esté confuso o sienta temor, ayúdame a recordar lo que he aprendido hoy.

Ayúdame a recordar las reglas de contacto físico para poder protegerme de cualquiera que quiera lastimarme, incluso si se trata de alguien que me agrada. Te doy gracias por mis padres o seres queridos y mis maestros que me enseñan la manera para mantenerme a salvo y saludable. Recuérdame que soy especial y que siempre estás conmigo.

Amén